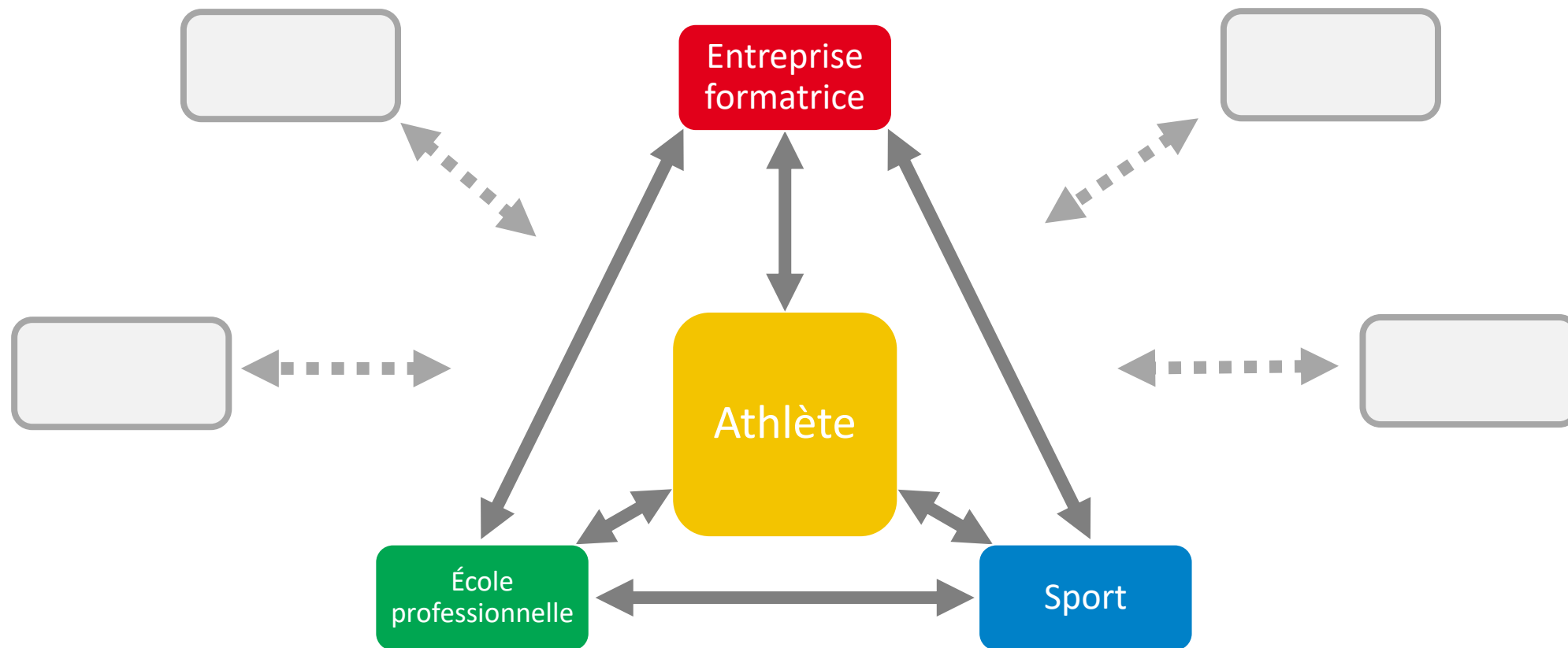


# Atelier 03: analyse du système de formation professionnelle initiale: que faut-il pour réussir?

---

30.04.2026

# Systeme de formation professionnelle initiale

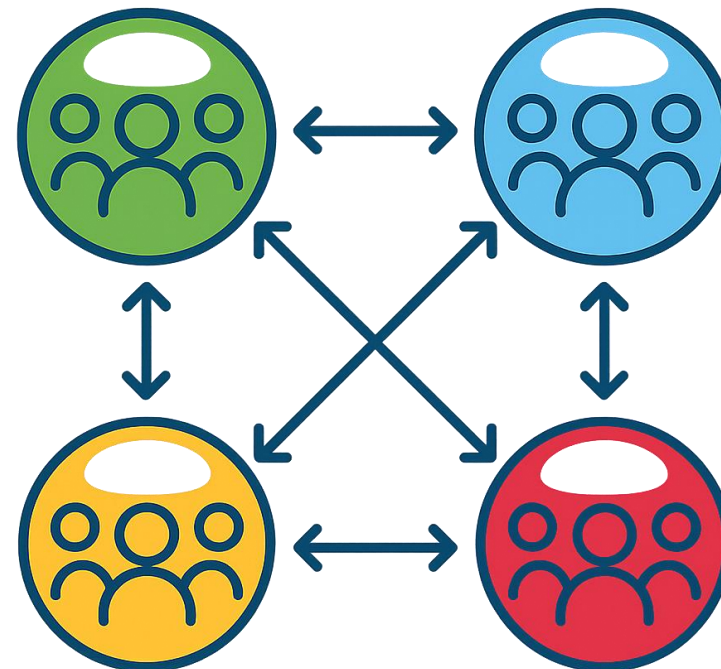


# Objectif du jour

## Nous voulons...

- **Accompagner au mieux les athlètes dans leur transition vers la formation professionnelle initiale.**
- Identifier les lacunes et les angles morts.
- Favoriser la compréhension mutuelle.
- Trouver des points de coordination.

Chaque groupe voit certaines choses – et en ignore d'autres. Ensemble, nous voyons plus loin.



# Rapport d'expériences



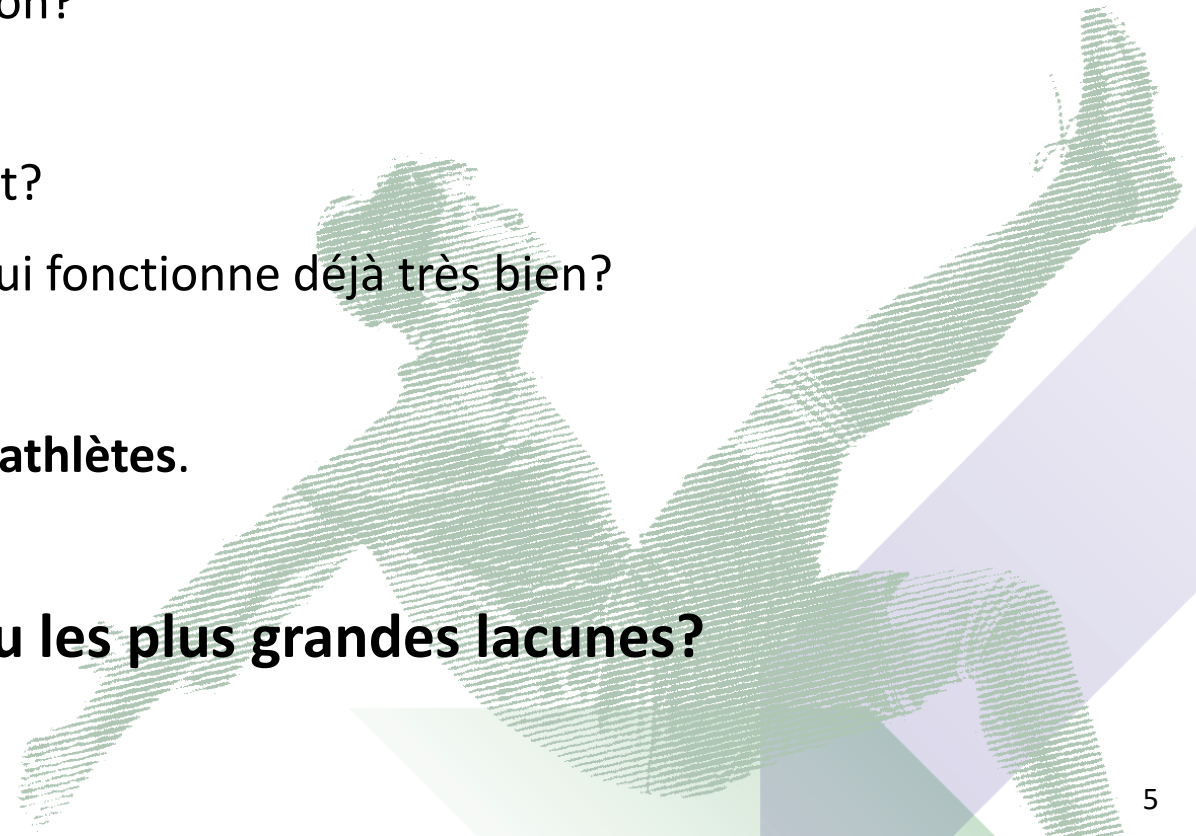
# Travail en groupe, partie I

**Discutez** en groupe:

- De quelles **informations** avez-vous besoin pour accompagner efficacement un·e athlète dans son choix professionnel ou sa formation?
- Quels **obstacles** rencontrez-vous le plus souvent?
- Quel **soutien** ou quelles **ressources** vous manquent?
- Question complémentaire: Selon vous, qu'est-ce qui fonctionne déjà très bien?

Une personne par groupe adopte **le point de vue des athlètes**.

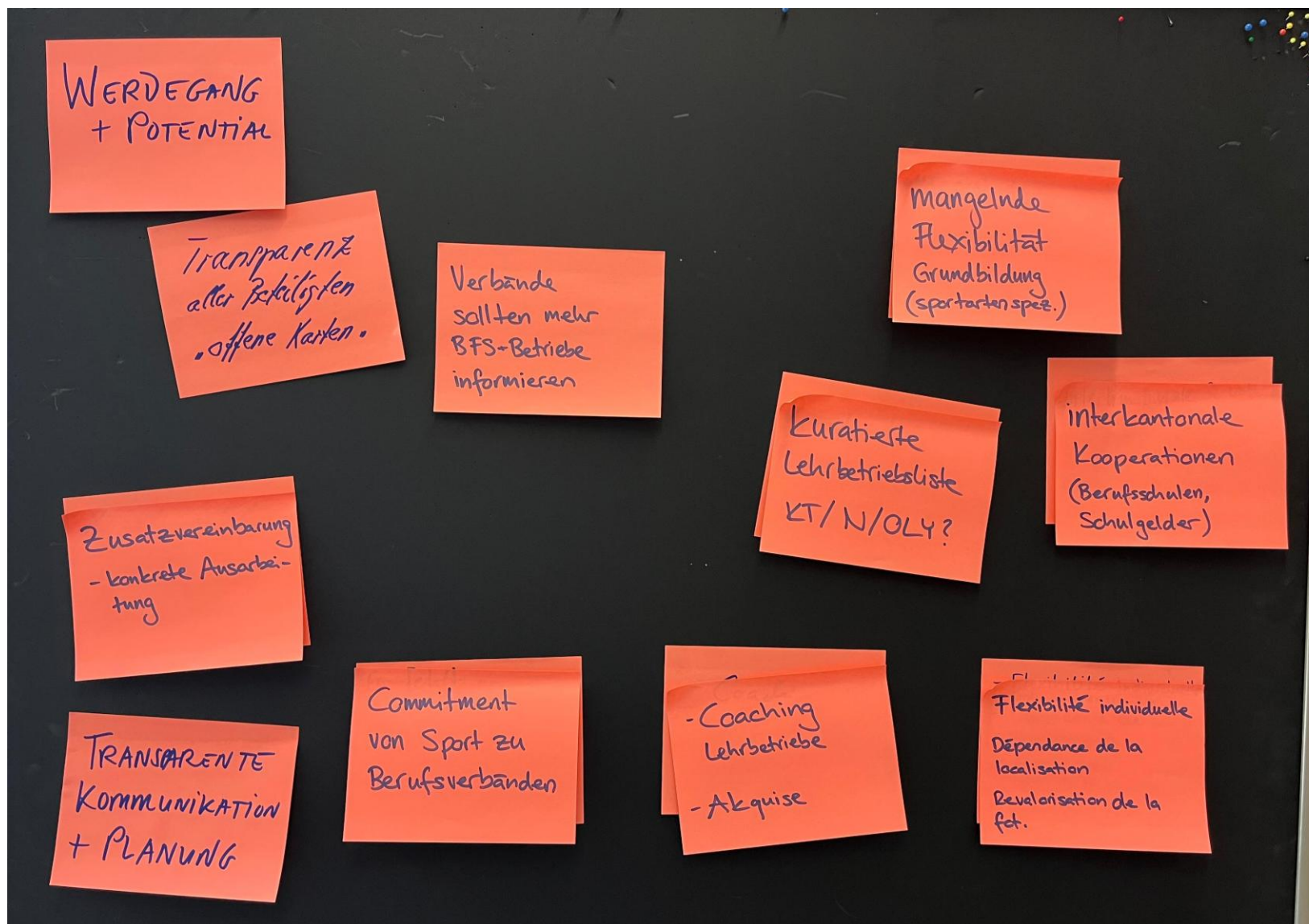
**Où se situent actuellement, selon vous, la ou les plus grandes lacunes?**  
**Notez-les (1-2) sur un Post-it.**



**Quelles lacunes  
ont été identifiées?**



# Atelier du matin



# Atelier de l'après-midi

Informations-  
fluss  
Eltern-Sport

Koordination  
BFS  
Betrieb - ÜK

Transparenz  
Anforderungen

Absprache  
der verschiedenen  
Parteien

Zeitpunkt  
Talent Cards

Beratungs-  
struktur

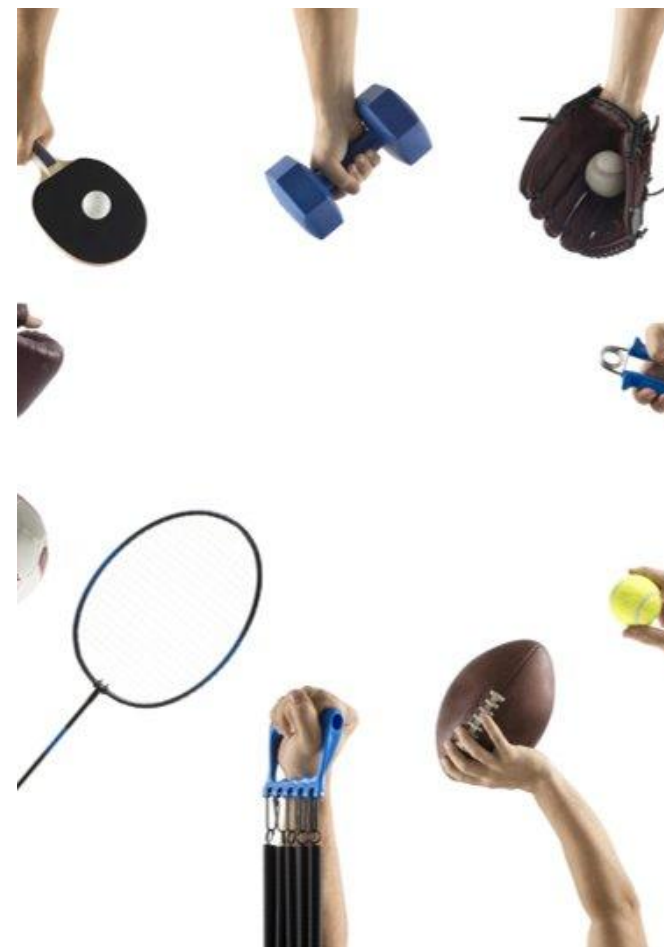
Eltern und  
Umfeld  
finanz. Möglichkeiten

# Travail en groupe, partie II

Choisissez un **Post-it** présentant une **lacune** et discutez:

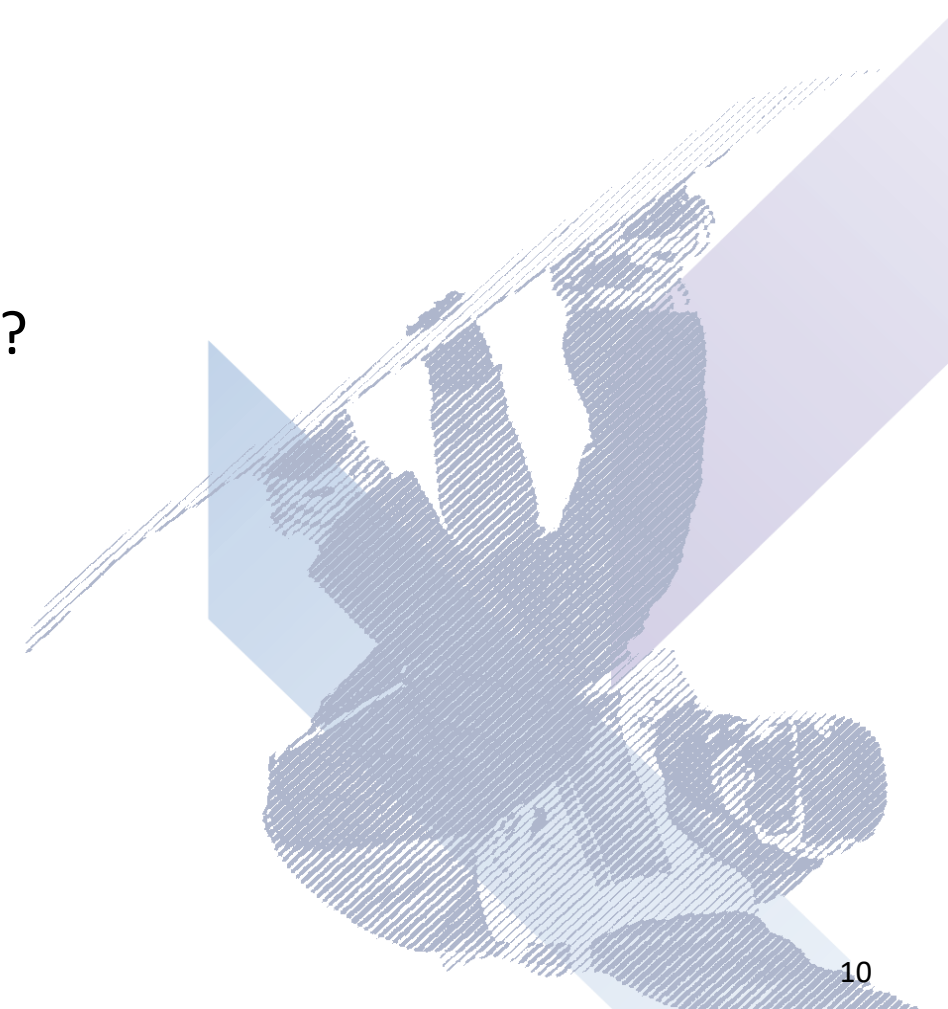
Que puis-je apporter, **dans ma fonction**, pour **combler cette lacune**? Quels **renseignements** ou quel **soutien** puis-je **offrir**?

Écrivez sur un bout de papier les **possibilités de soutien** pour chaque fonction.



# ou, autrement dit...

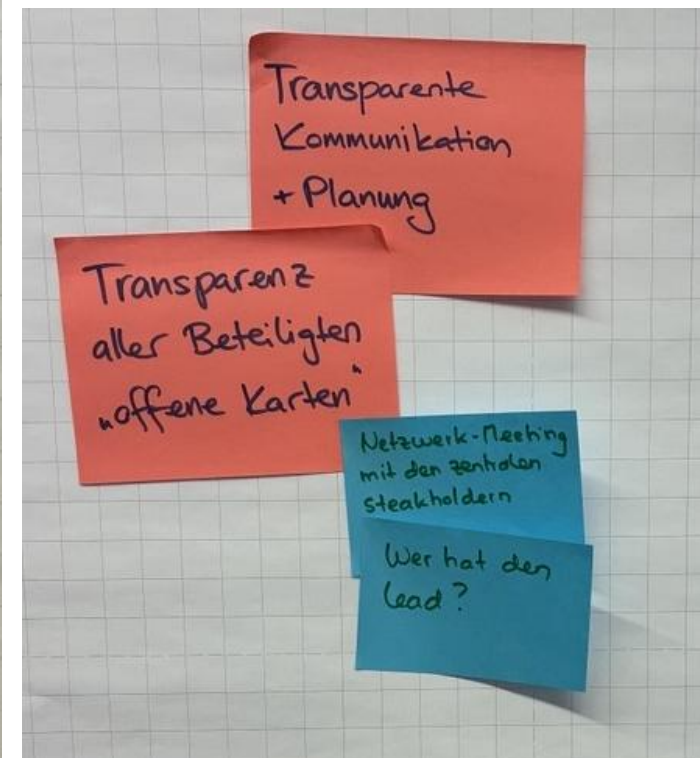
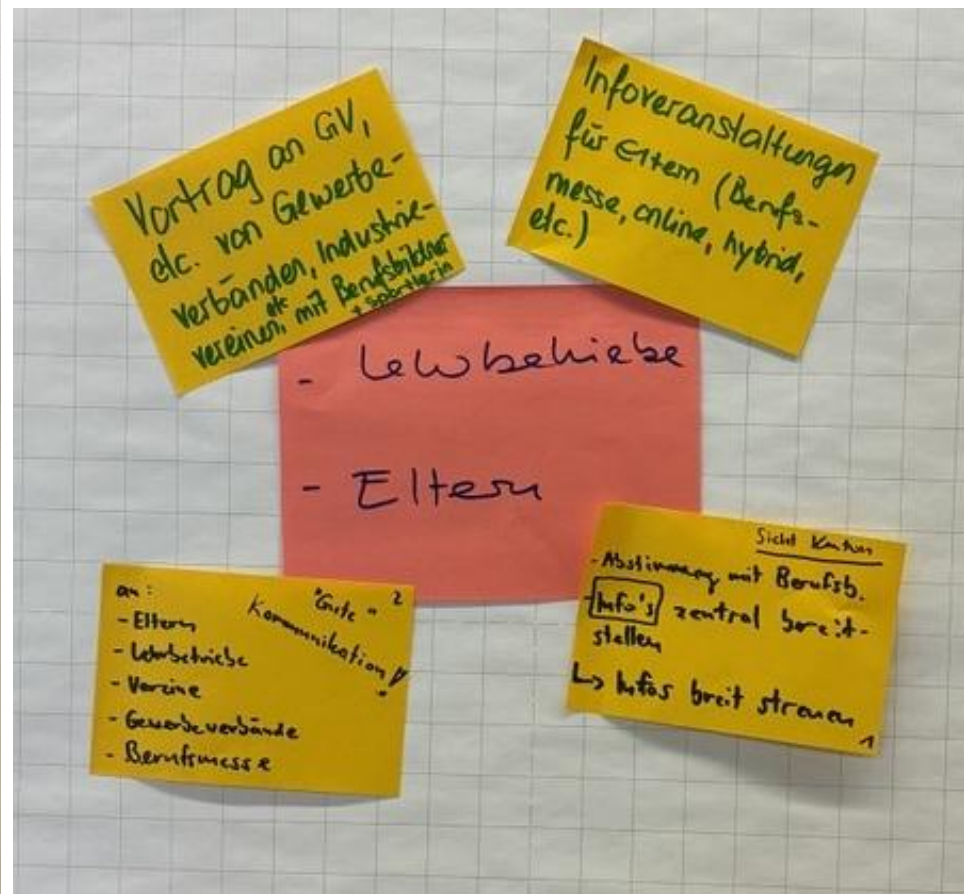
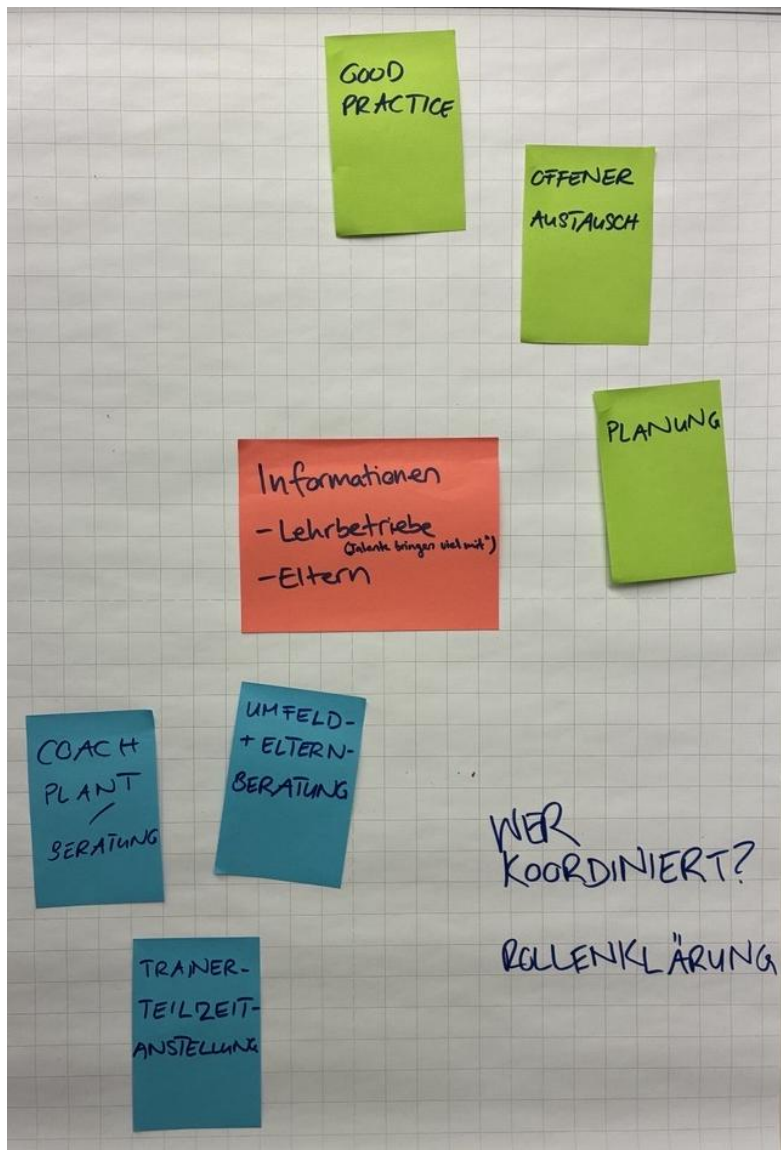
- Où le système **fonctionne**-t-il déjà **bien** aujourd'hui?
- De quel **soutien** suis-je reconnaissant·e?
- Où puis-je **renforcer le système de manière générale**?



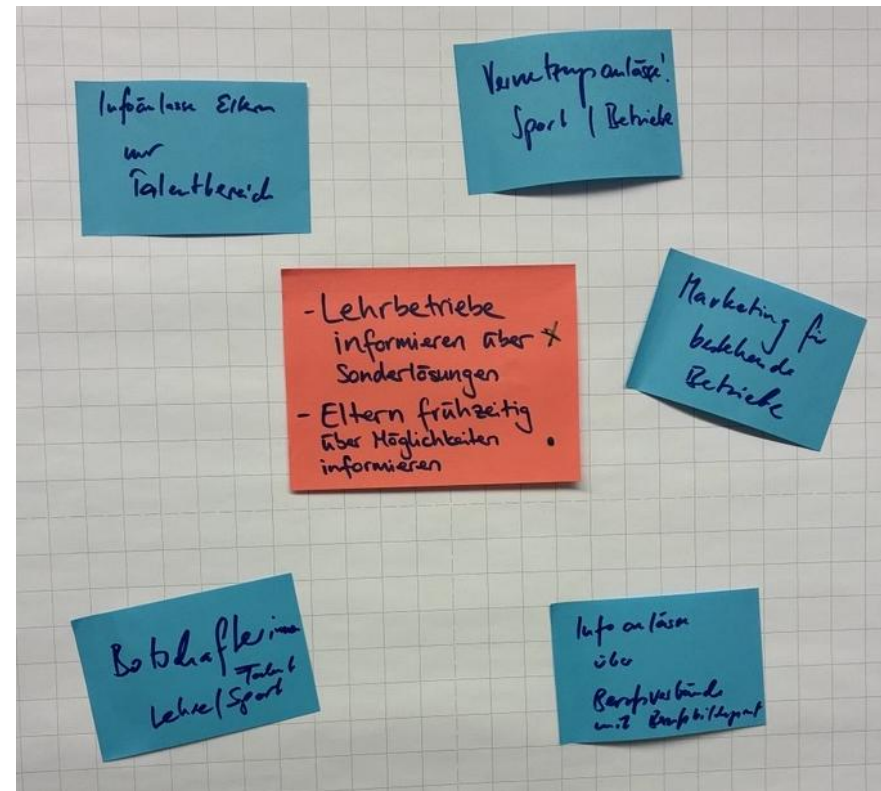
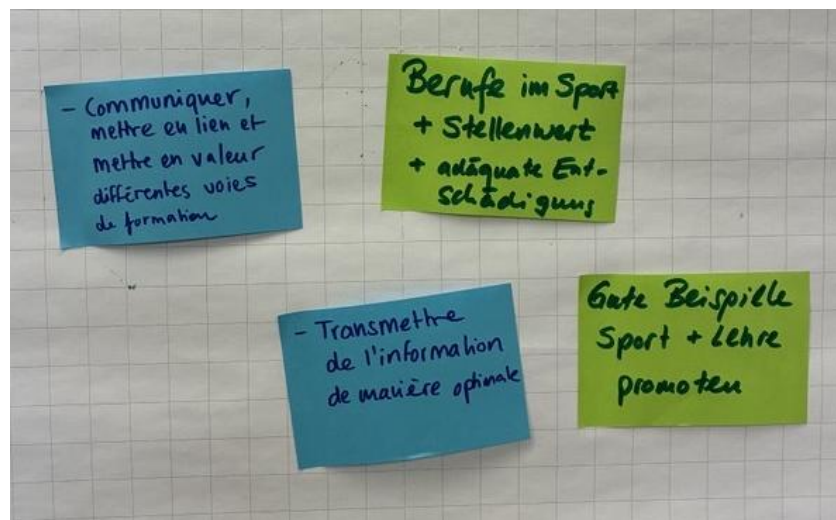
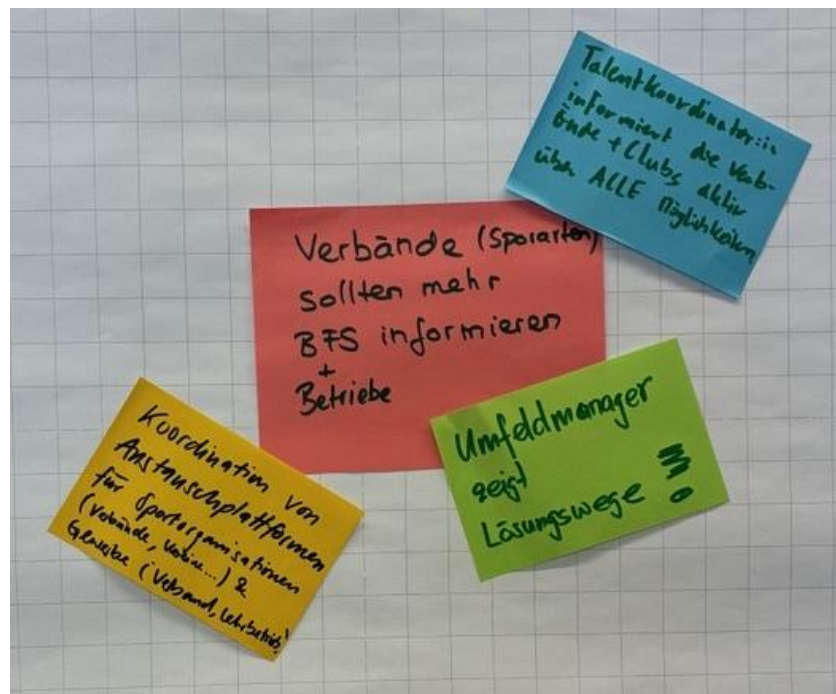
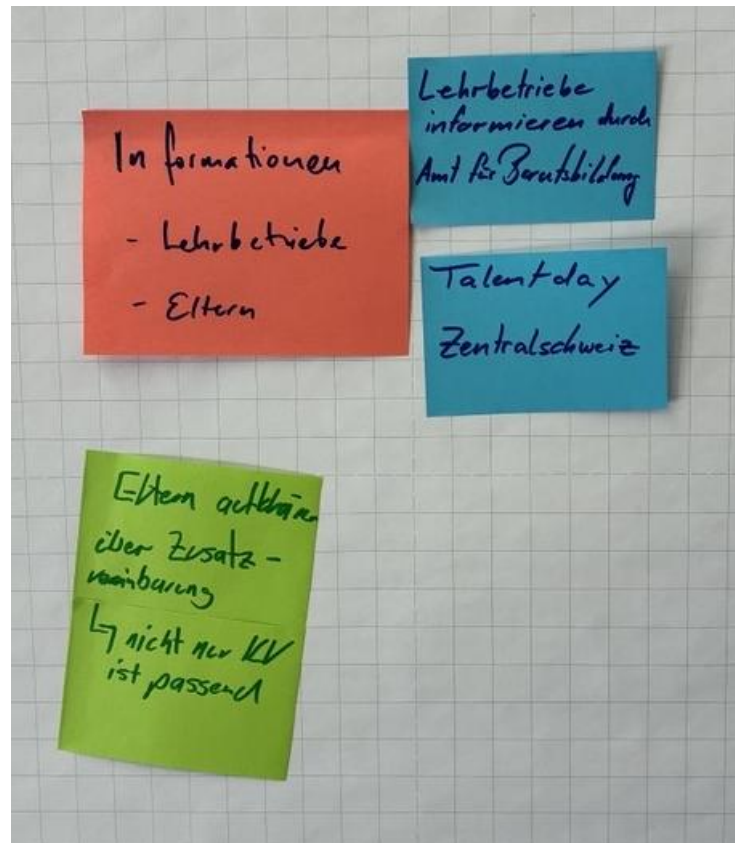
**Qui peut combler  
quelles lacunes?**



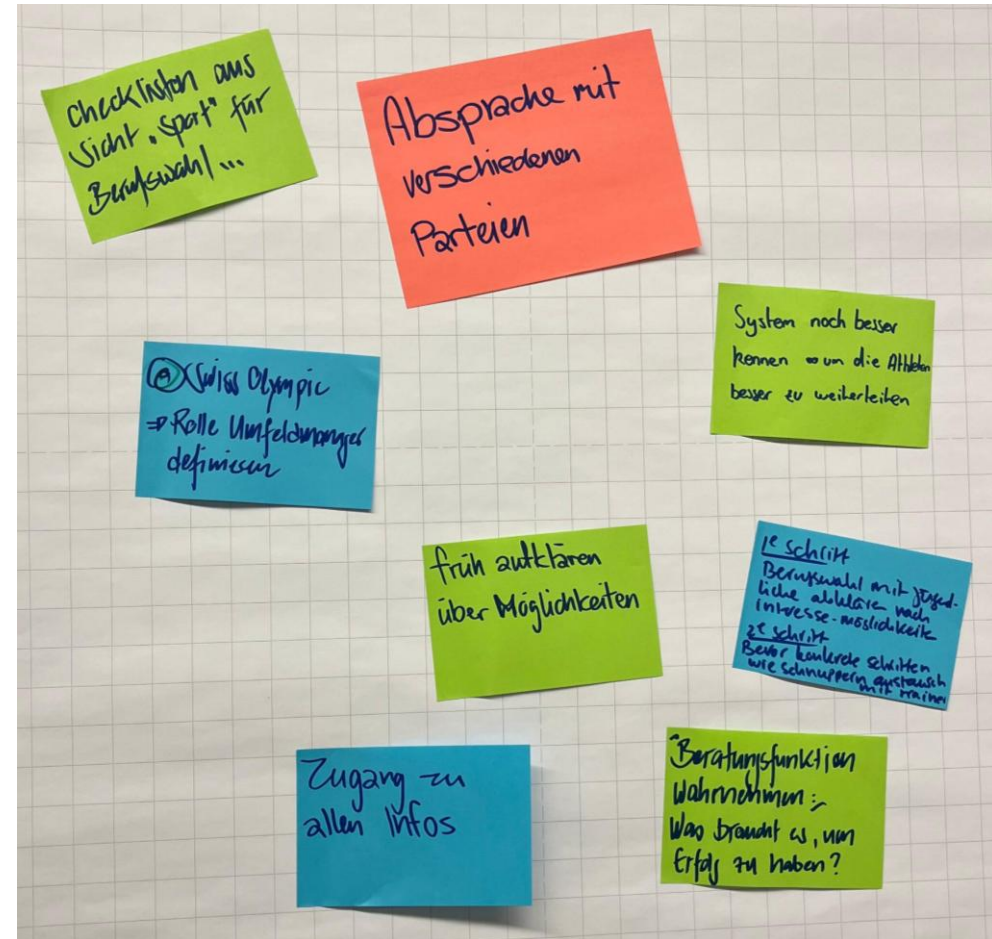
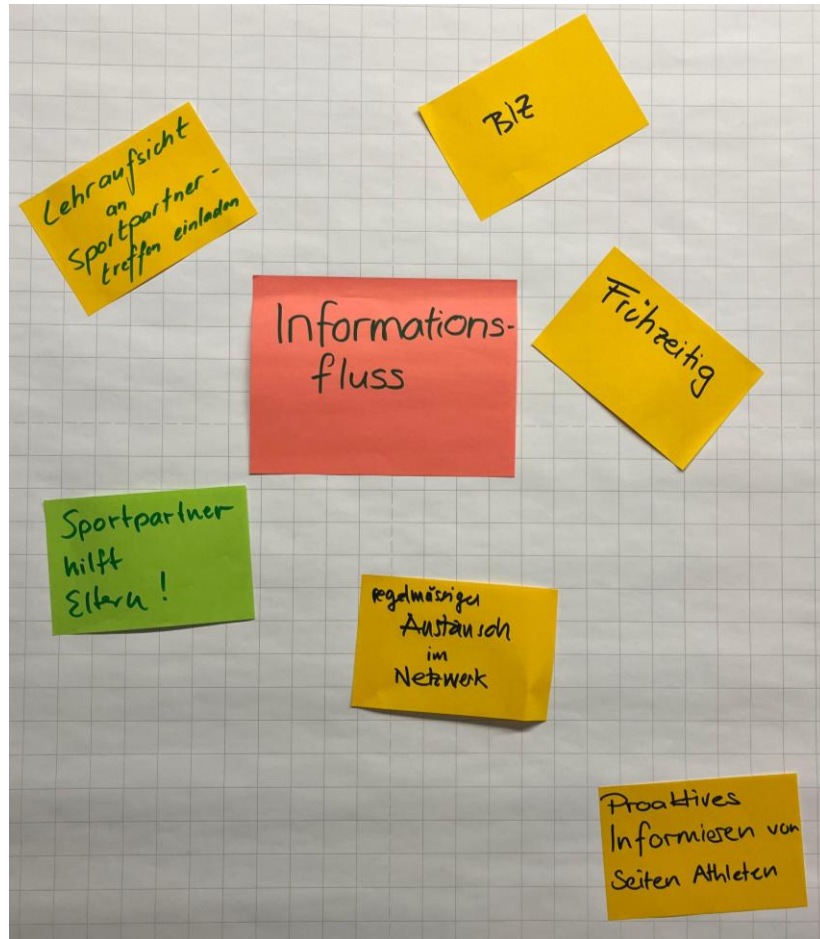
# Atelier du matin (1)



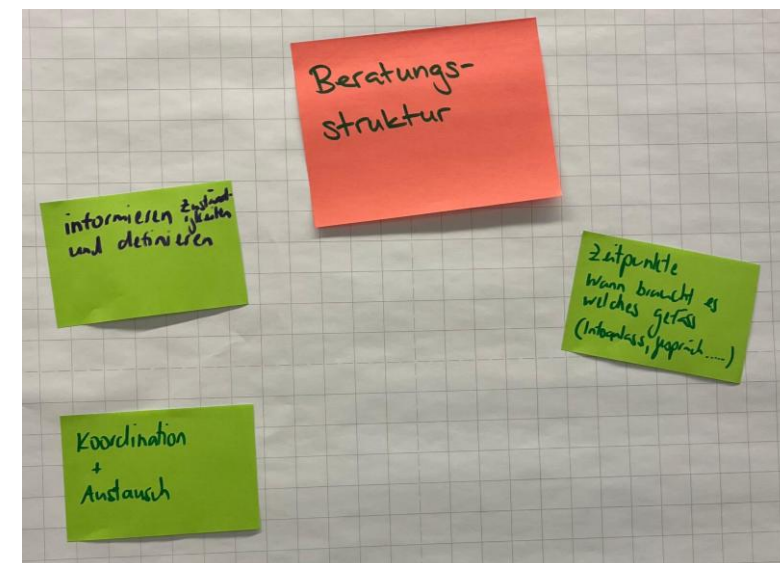
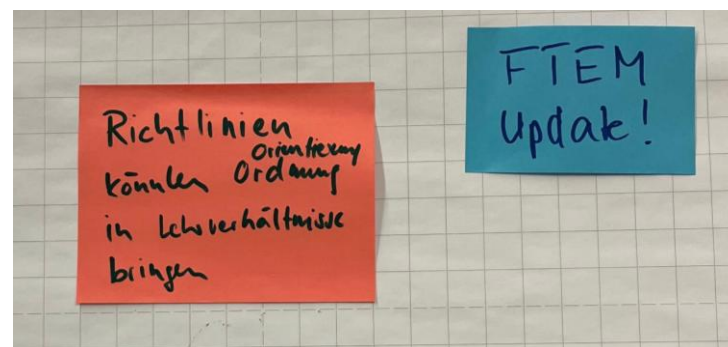
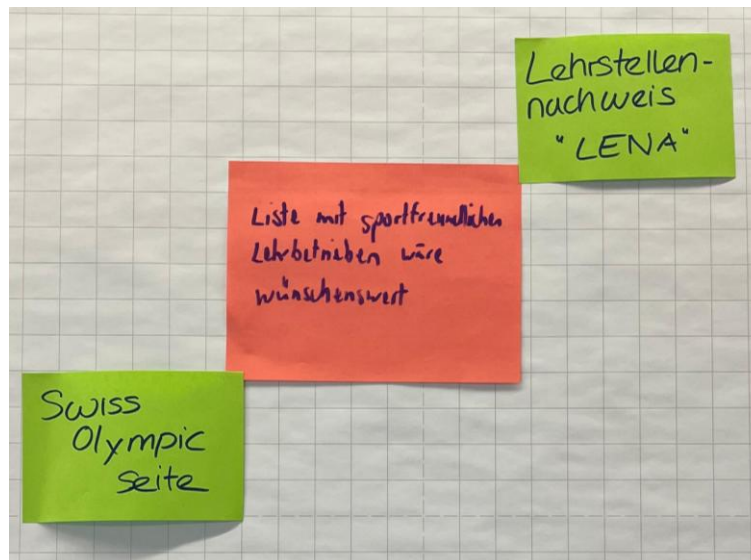
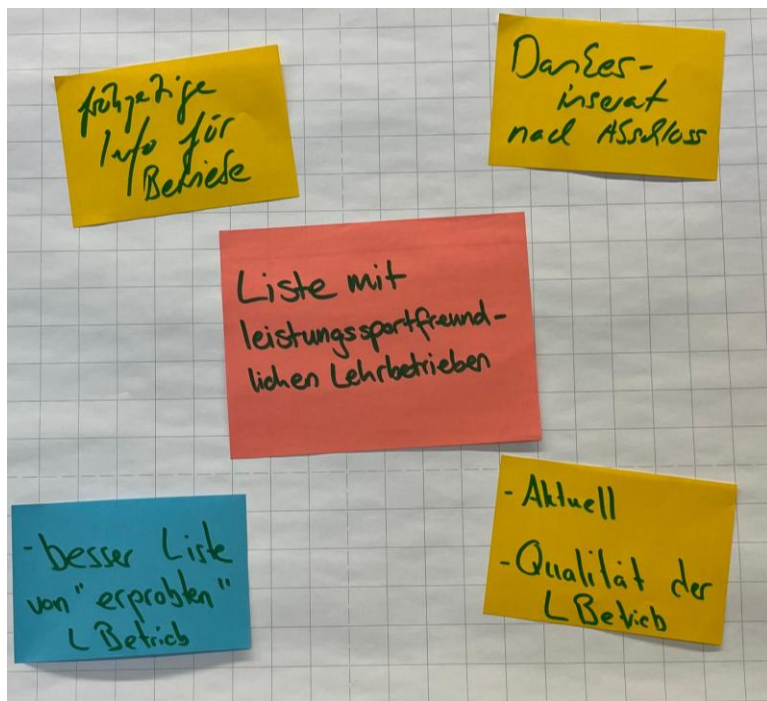
# Matin (2)



# Atelier de l'après-midi (1)



# Après-midi (2)



# Label Entreprises formatrices favorables au sport de performance

Entreprise formatrice favorable  
au sport de performance

**Approved**  
by Swiss Olympic

# Entreprises formatrices favorables au sport de performance

## Objectif:

Conciliation du sport de performance et de la formation professionnelle initiale

Accent sur des solutions personnalisées, adaptées autant que possible à chaque talent et à sa phase de développement

Entreprise formatrice favorable  
au sport de performance | **Approved**  
by Swiss Olympic

**Année scolaire 2025/26: 563 entreprises formatrices, 1003 contrats d'apprentissage**

# Entreprises formatrices favorables au sport de performance

**Toute entreprise formatrice peut devenir une entreprise formatrice favorable au sport de performance si...**

- L'apprenti·e est titulaire d'une Swiss Olympic Talent Card Regional ou supérieure
- Des possibilités d'assouplissement sont accordées et consignées dans une convention complémentaire individuelle

**La formation en entreprise y gagne...**

- des apprenti·e·s discipliné·e·s et orienté·e·s vers leurs objectifs
- un label arborant les anneaux olympiques (valable 1 an)
- une opportunité de valorisation
- une présence sur le site web de Swiss Olympic

# Procédure et processus de reconnaissance

- L'athlète cherche une entreprise formatrice et l'informe de sa pratique du sport de performance
- Élaboration d'une convention complémentaire individuelle (si nécessaire à partir d'un modèle/avec l'aide du service de coordination cantonal)
- Le service de coordination cantonal déclare les contrats d'apprentissage à Swiss Olympic
- Swiss Olympic: envoie la lettre de reconnaissance, des autocollants avec l'année et un logo numérique

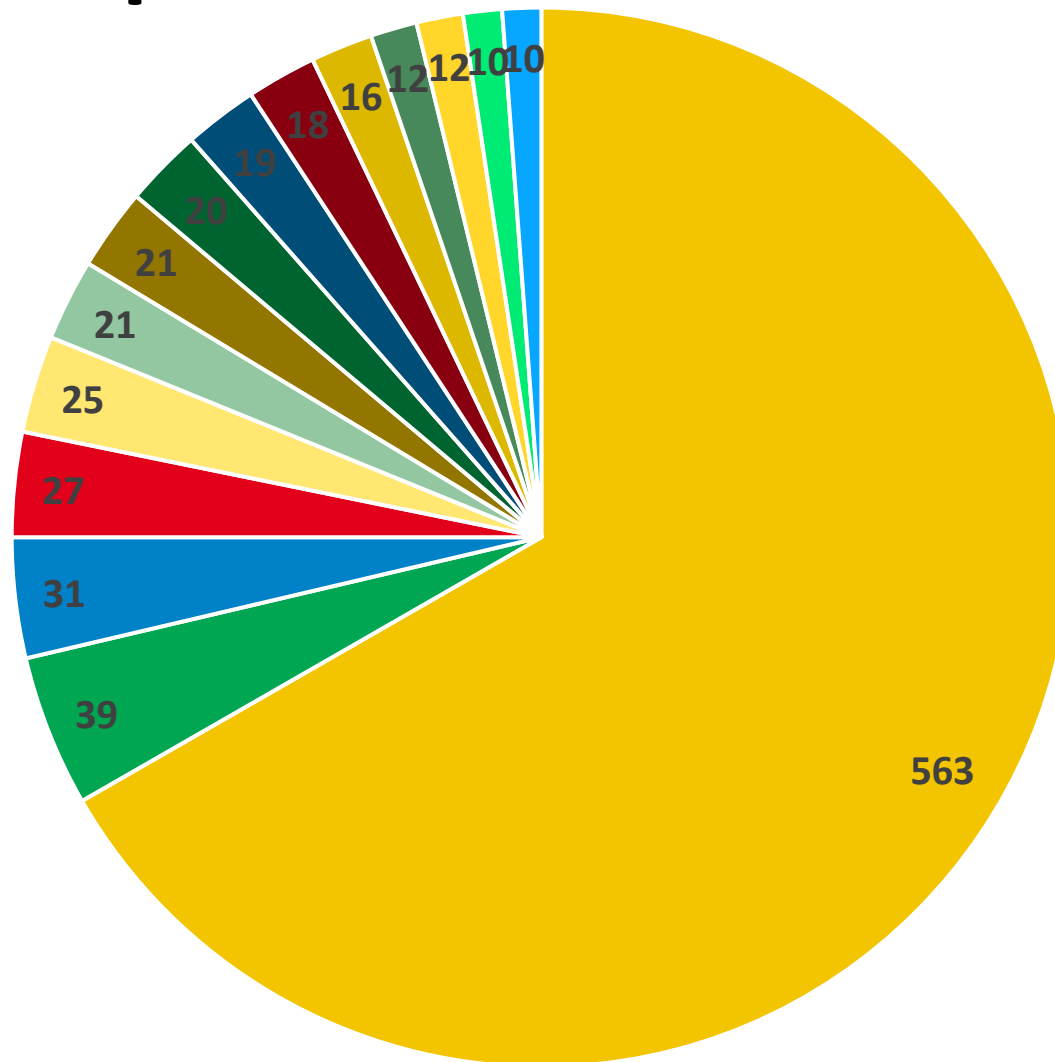
# Pour plus d'informations, rendez-vous sur...

- Site web de Swiss Olympic:  
[Formation professionnelle, Swiss Olympic](#)
- [Brochure sur la formation professionnelle initiale](#)
  
- [Bureau cantonal de coordination des entreprises formatrices](#)
- [Centres d'information professionnelle](#)
- École professionnelle



# Métiers dans des entreprises formatrices favorables au sport de performance

- Employé·e de commerce CFC
- Menuisier·ère CFC
- Polymécanicien·ne CFC
- Logisticien·ne CFC
- Dessinateur·rice CFC
- Informaticien·ne CFC
- Spécialiste du commerce de détail CFC
- Assistant·e en soins et santé communautaire CFC
- Installateur·rice-électricien·ne CFC
- Automaticien·ne CFC
- Charpentier·ère CFC
- Assistant·e socio-éducatif·ve CFC
- Dessinateur·rice-constructeur·rice industriel·le CFC
- Électronicien·ne CFC
- Maçon·ne CFC



# Tour de table rapide

Que vais-je faire **différemment** dès demain pour (encore mieux) accompagner les athlètes dans leur cheminement vers la formation professionnelle initiale?

Qu'est-ce que je dois absolument **conserver** et **continuer à faire**?

