

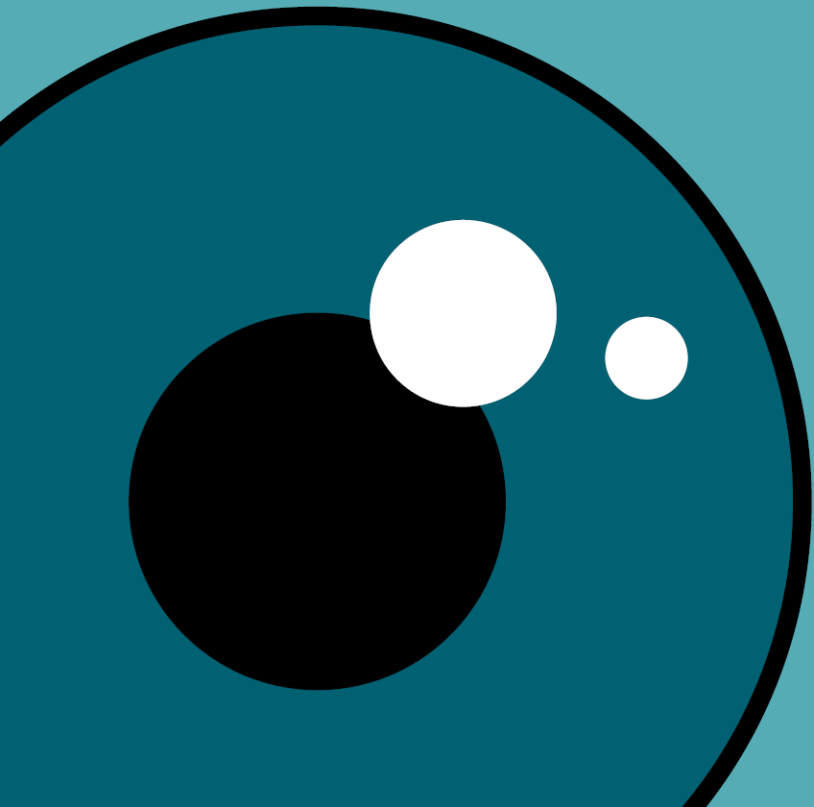
**Trop tôt ou trop tard ?**


**WS 03**

Maison du Jura



# **Ethik im Sport**



**+** *swiss*   
*olympic*

# Workshop 3

## Objectif :

- Identification et discussion des risques liés à l'encouragement et la promotion de la relève

## Aperçu des réunions de lancement :

1. Speed-dating
2. Conditions générales Projet Éthique dans le sport et groupe de travail «Promotion de la relève»
3. Promotion de la relève dans le sport suisse
4. Workshop I, brainstorming risques dans la sélection des talents/la promotion de la relève
5. Workshop II, brainstorming sur les changements possibles dans la sélection des talents/la promotion de la relève
6. Résumé

# Speed Dating

- Quelle est ta motivation à participer à cet atelier ?
- Qu'est-ce que tu as fait trop tôt dans le sport ?
- Qu'est-ce que tu as fait trop tard en sport ?
- Quel(s) lien(s) as-tu avec le thème de l'éthique dans le sport ?
- Quel(s) rapport(s) as-tu avec le thème de l'âge d'entrée pour la relève en sport de performance?
- Quel pourrait-être ta pierre à l'édifice au sujet de l'âge d'entrée pour la relève en sport de performance?

# 4 couleurs et 4 thèmes

regarder discuter signaler

Comment organiser et limiter **la proximité** ?

Comment répondre de la **pression** et la limiter ?

Comment reconnaître et remettre en question **des idéaux** ?

Comment refléter et partager **le pouvoir** ?



# Plan directeur

2023

2024

2025

## Erstmassnahmen

- Podcast-Folgen zu «Ethik im Sport»
- Kampagne «Are you OK?»
- Elterndialoge / Workshop Trainer\*innen
- Vorgehensberatung Mitglieder
- Nutzerkonferenz Meldesystem

## Analyse Verbände

- Verbände (unterstützt durch Swiss Olympic):
- Sportartspezifische Ausgangslage erkennen
  - Handlungsbedarf eruieren
  - Massnahmen definieren

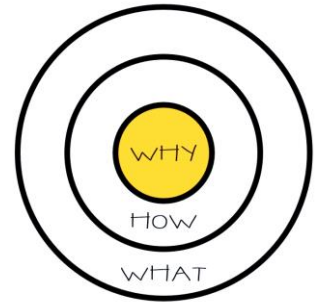
## Sportartübergreifende Massnahmen

- |                         |                            |                            |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| - Anamnese & Innovation | - Disziplinar-kammer       | - Integritätscheck         |
| - Athleten*innen        | - <b>Einstiegsalter</b>    | - Medical                  |
| - Aus/Weiterbildung     | - Erziehungsberechtigte    | - Rollenklärung Prävention |
| - Branchenlösung        | - Ethik-Statut/Meldestelle | - Trainer*innen            |
| - Controlling           | - Förderprozess            | - Verbandssupport          |
|                         |                            | - Vereinssupport           |

# Arbeitsgruppen «Ethik im Sport»

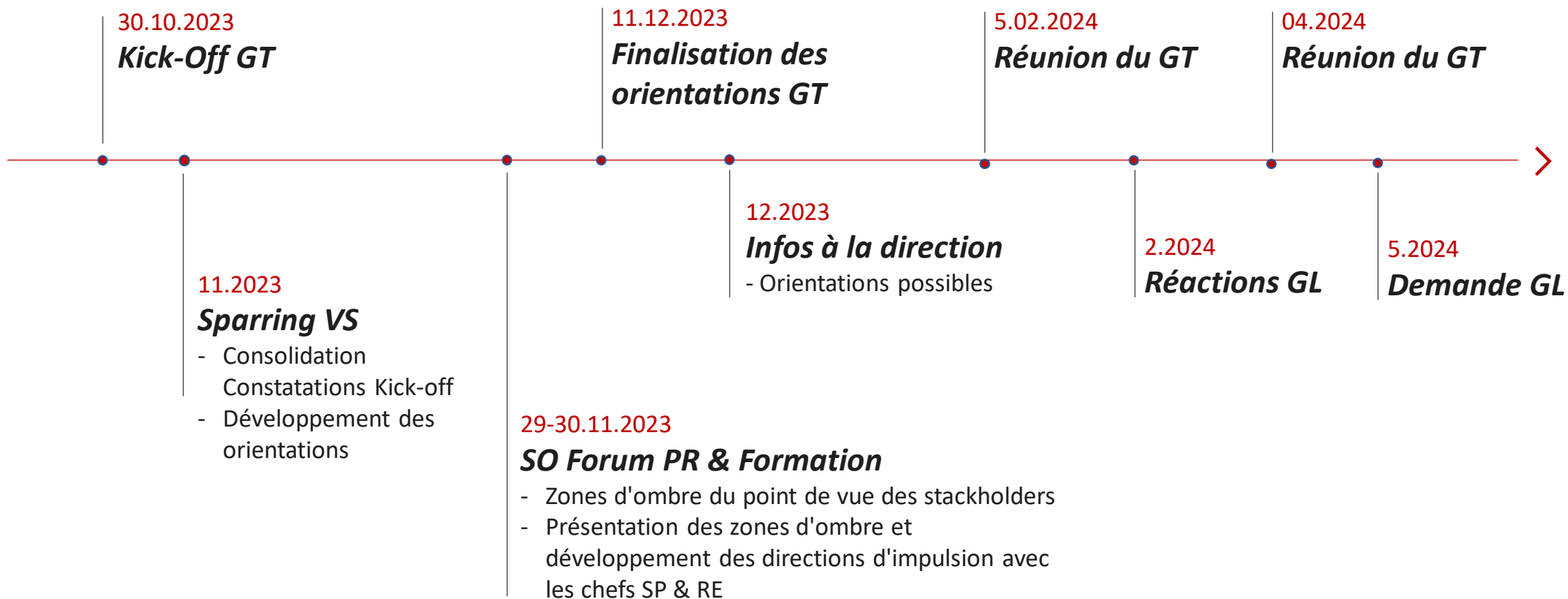
ROLLENKLÄRUNG	<b>Anamnese &amp; Innovation</b> - Swiss Olympic - EHSM - SpoWi (UniBe/ Sportobs)	<b>Aus-/ Weiterbildung*</b> - Swiss Olympic - JES - EHSM - Verband * In Zusammenarbeit BASPO/Swiss Olympic	<b>Athlet*innen</b> - Swiss Olympic - Swiss Olympic Athletes Commission (SOAC)	<b>Trainer*innen</b> - Swiss Olympic - EHSM - swiss coach	<b>Medical Team</b> - Swiss Olympic - H4S	<b>Erziehungsberechtigte</b> - Labelschule - Kantone - Erziehungsberechtigte	BRANCHENLÖSUNG
	<b>Vereinssupport</b> - Swiss Olympic - Kantone - Jugendarbeit	<b>Einstiegsalter</b> - Swiss Olympic - EHSM - H4S	<b>Förderprozesse</b> - Swiss Olympic - BASPO	<b>Swiss Olympic intern</b> - Swiss Olympic Mitarbeitende			
	<b>Integritätscheck</b> - Swiss Olympic - Swiss Sport Integrity (SSI) - BASPO	<b>Ethikstatut Meldestelle DK</b> - Swiss Olympic - Swiss Sport Integrity (SSI) - BASPO - Disziplinarkammer (DK)	<b>Controlling</b> - Swiss Olympic - BASPO - Verband	<b>Vorgehensberatung</b> - Swiss Olympic - Swiss Sport Integrity (SSI) - Verband			

# Pourquoi, comment, quoi - GT Promotion de la relève



- **Pourquoi** : Notre mission est de faire évoluer le sport suisse vers une promotion de la relève éthiquement exemplaire et durable.
- **Comment** : nos principales préoccupations sont la dignité humaine, le développement global et le bien-être psychique, physique et social des enfants et des jeunes dans la promotion de la relève du sport suisse. Nous créons les conditions-cadres pour que ces objectifs principaux soient atteints.
- **Quoi** : nous pratiquons une identification, une sélection et un développement des talents éthiques, exemplaires et durables pour la relève dans le sport de performance.

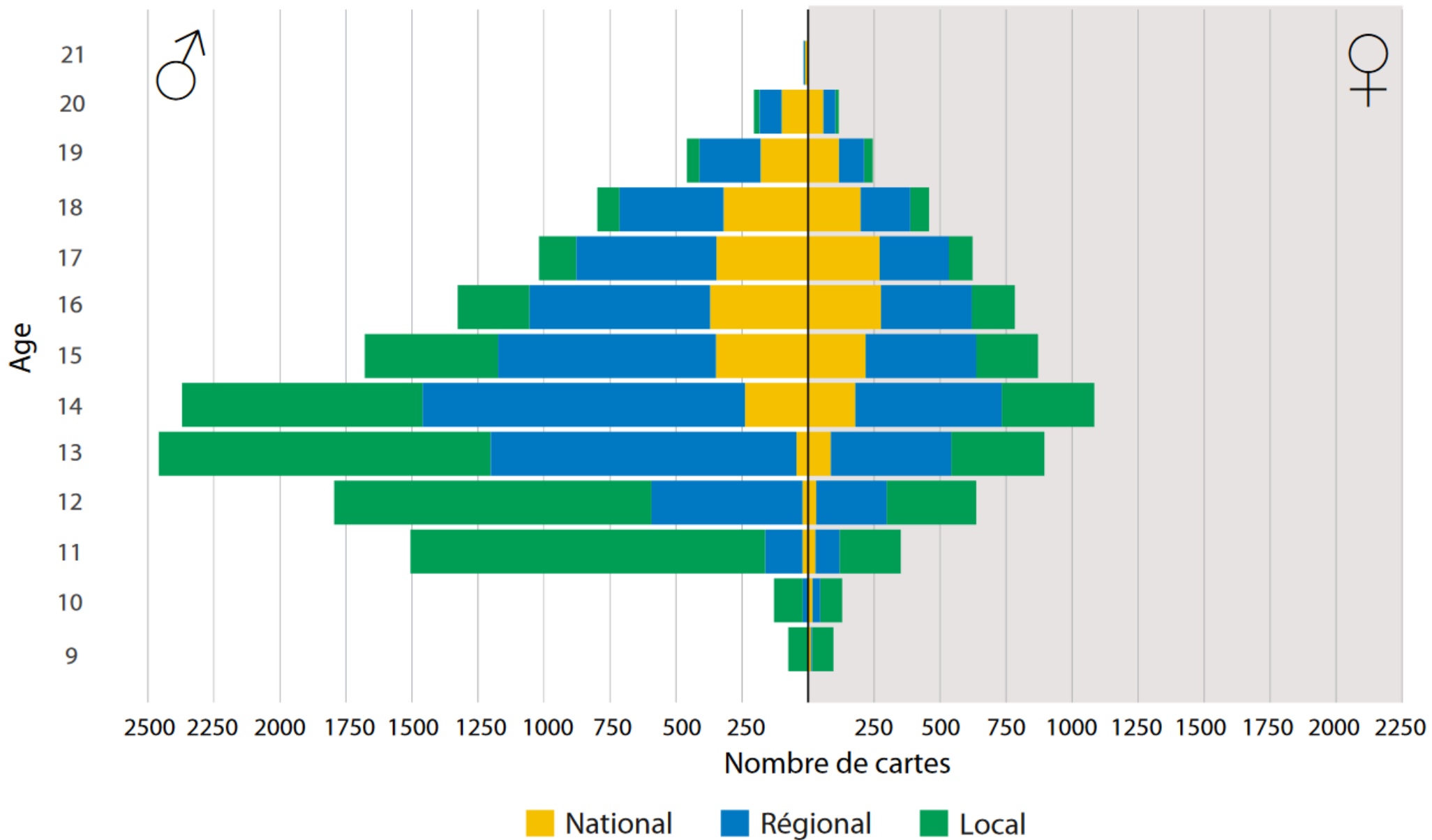
# Plan de projet - Phase I





# Situation actuelle des TC (2022)

## Talents de la relève selon l'âge, le sexe et le niveau de promotion





		Age																											
Discipline sportive		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26+								
33	Hockey sur gazon femmes						12	14								21													
34	Hockey sur gazon hommes						12	14								21													
35	Ski de fond							13	15						20														
36	Athlétisme								14	16					20														
37	Motocyclisme: Motocross						12						18																
38	Combiné nordique						12						18																
39	Course d'orientation							13					17		20														
40	Pentathlon moderne								13	15					20														
41	Sports équestres: concours						12						18			21													
42	Sports équestres: dressage						12						18			21													
43	Sports équestres: saut						12						18			21													
44	Sports équestres: voltige	8					12					18																	
45	Cyclisme sur piste							13	14				18																
46	Cyclisme: BMX			10					14				18																
47	Cyclisme: cyclisme artistique			10						15			18																
48	Cyclisme: VTT							13	14				18																
49	Cyclisme: cyclo-cross							13	14				18																
50	Cyclisme: cycle-balle						12			15			18																
51	Cyclisme sur route							13	14				18																
52	Cyclisme: trial					11				15			18																
53	Gymnastique rythmique			10						15																			
54	Lutte							13	14				18			20													
55	Luge									15					20														
56	Patinage de vitesse sur roulettes							13					17																
57	Patinage artistique sur roulettes						12						17																
58	Sport en fauteuil roulant (été/hiver)						12				Exigences spécifiques															30			
59	Aviron							13		15			18			20													
60	Rugby hommes									15			19																
61	Echecs									15			19			20													
62	Natation	femmes					12			14			18																
62	Natation	hommes						13			15		18			19													
63	Vol à voile											16																25	
64	Voile/planche à voile								12				18															23	

		Age																											
Discipline sportive		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26+								
65	Short Track						12									20													
66	Skeleton							13															23						
67	Ski Alpin										15					20													
68	Ski Freestyle (Aerobik, Freesk, Moguls, Slalom)									12						20													
69	Course d'orientation à ski								10							20													
70	Saut à ski											13										17							
71	Ski alpinisme												16			20													
72	Snowboard													14															
73	Escalade sportive									10																			
74	Tir sportif													15															
75	Squash										11																		
76	Surf																											21	
77	Patinage synchronisé																												
78	Taekwondo																												
79	Danse sportive: standard/latin																												
80	Danse sportive: rock'n'roll																												
81	Télémark																												
82	Tennis																												
83	Tennis de table																												
84	Trampoline																												
85	Triathlon																												
86	Twirling																												
87	Unihockey femmes																												
88	Unihockey hommes																												
89	Volleyball femmes																												
90	Volleyball hommes																												
91	Water polo femmes																												
92	Water polo hommes																												
93	Ski nautique/wakeboard																												
94	Plongeon																												
95	Wushu																												

**Legende**

- National
- Régional

# Mission I

Quelles sont les zones grises (c.-à-d. les aspects sensibles ; les idéologies ; les erreurs du système ; les normalisations) que tu vois dans la promotion des talents/la promotion de la relève ?

# Mission II

Afin d'atteindre la vision/mission/objectifs de l'éthique dans le sport, quels changements sont nécessaires dans la promotion de la relève ?

Comment pouvons-nous mettre en œuvre les mesures ?  
(i.e., le GT Promotion des talents)